Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 2-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas de caminadores 4 aprendan a interactuar con sus pares y docente titular a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Bafle ,música , colchoneta, material didáctico		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Creando nuevos lazos y seguridades con mi maestra, mi entorno y entre pares"

El día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de ellos, posteriormente realizaremos un pequeño recorrido en el aula para que puedan ir identificando e interactuando con la ambientación del espacio. Se dará continuidad a los rituales de higiene y alimentacion.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se ambientará el aula con música de relajación con el fin de crear un ambiente tranquilo, estimular el bienestar emocional de los niños y las niñas en el aula contribuyente a un entorno de vinculación y aprendizaje.
Luego la maestra invita a los niños y las niñas a explorar libremente el espacio, disponiendo el ambiente de manera seguro y atractivo para ellos , permitiendo que caminen libremente, gateen, se desplacen y se detengan, exploren objetos y juguetes que llamen su interés e interactúen con sus pares. La profesional en primera infancia se ubica al nivel de los niños y las niñas , observa, escucha, ofrece su apoyo cuando lo necesiten.

En horas de la tarde, realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor en cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 iniciaron el proceso de vinculación con sus pares, maestra y espacio realizando un pequeño recorrido en el aula para que puedan ir identificando e interactuando con el material didactico. Liam David demuestra un acercamiento espontaneo, observa a sus compañeros y comparte los juguetes, mientras que Vayoleth y Noha Mateo demuestran timidez, miedo expresando gestos y corporalmente estaticos apoyandose en la pared. Durante la experiencia pedagogica el ambiente con musica genero tranquilidad en los niños y las niñas, estimulando su bienestar emocional. Ian Yoel explora libremente el espacio por medio del gateo, Sin embargo manifiesta llanto a la separación de la maestra cuando ella se mueve por el espacio con los demas niños y niñas, Thiago durante este espacio demostro seguridad, tambien reconoce algunos objetos como pelota, zapatos, cobija entre otros dirigiendose a sus compañeros con la palabra gracias cuando le comparte un juguete. Se evidencio que durante los espacios de alimentación los niños y las niñas agarran con sus manos algunos trozos de comida y otros demuestran ser mas independientes al comer solos agarrando la cuchara y vaso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el proceso de vinculación los niños y las niñas fortalecieron su seguridad emocional a partir de experiencias cotidianas que vivieron en su entorno y unidad operativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kidz

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 3-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar seguridad emocional a los niños y niñas de caminadores 4 durante su proceso de vinculación al jardín infantil, a través del uso de objetos significativos traídos de casa , favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Objetos significativos y musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Bienvenida con objetos significativos"

El día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de ellos brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño para cumplirán con sus rituales de higiene, aseo personal y cambio de pañal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los niños y niñas a explorar el entorno desde la seguridad emocional teniendo en cuenta que con anterioridad se le solicito a las familias un objeto significativo para ellos (Manta, muñeco, prenda, cojin pequeño..). Permitiendo que cada uno tenga su objeto durante la bienvenida, las primeras rutinas y que exploren el aula llevándolo consigo por ejemplo: Al caminar, sentarse o en el ritual del sueño, que lo observen, lo abracen y compartan con sus otros pares. Al finalizar se pondrá canciones sueves anticipando la siguiente rutina del dia , dándole paso al almuerzo, rituales de aseo y sueño.

Para nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en el proceso de vinculacion los niños y las niñas ingresan a su aula manifestando llanto, sin embargo la maestra les brinda palabras de afecto y Seguridad, luego a medida que van ingresando interactuaron con el material didactico y sus pares. Nos desplazamos al baño para cumplir con los rituales de aseo personal y cambio de pañal para recibir su primera ingesta de la mañana, el ambiente Se dio muy tranquilo, los niños y las niñas consumieron la mayoria de alimentos. Durante la experiencia pedagógica Se Invito a los participantes Sobre un tapete didactico, la maestra entrega cada muñeco o objeto de afecto para cada uno. Joel al ver su muñeco Pimplim se balancea riendose a carcajadas, Mateo, David y Thiago representaron Seguridad con sus peluches, permitiendo transitar con mayor tranquilidad por el espacio, la maestra acompaño esta experiencia nombrando emociones, propiciando un espacio y ambiente tranquila donde los niños y niñas tambien compartieron y fortalecieron vinculos afectivos durante est. Segundo dia en proceso de vinculacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La relacion con la maestra Se convierte fundamental ya que a través de su acompañamiento afectuoso, el contacto visual, la palabra y buena disposicion corporal los participantes logran sentirsen acogidos en el Jardin.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 4-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Promover la relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños de caminadores, a partir de la realización de juegos orientados en grupo que impliquen el seguimiento de instrucciones y la toma de decisiones, ya que continuamos en un proceso de vinculación y acogida a un nuevo espacio como el jardín		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pelotas o balones de caucho, torres de aros plásticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Pelota Loca"**

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses, lo que permitirá a los niños y niñas entrar en un ambiente tranquilo y ameno continuando con su proceso de vinculación al jardín, posteriormente se realizara el consumo de los alimentos de las medias nueves.

Dando paso a nuestra experiencia pedagógica iniciaremos invitando a las niñas y la niños a cantar algunas rondas infantiles como "los pollitos dicen y pim pom" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y dispuesto para la siguiente experiencia, a continuación se solicitaran al jardín unas pelota o balón de caucho los cuales serán parte de la dinámica, para comenzar la maestra dispondrá de un espacio amplio para lo cual será necesario despejar el aula y allí entregará a cada participantes los balones y pelotas y sugerirá realizar lanzamientos fuertes hacia arriba intentando golpear el techo, después los invitará a buscar los balones en el área del salón, mediante el arrastre y el gateo, posteriormente le indicara realizar lanzamientos a la maestra quién los retornará para realizar la dinámica una y otra vez, para finalizar los participantes dispondrán de un tiempo de juego espontaneo, mientras la maestra observa las formas y dinámicas de interacciones de este momento.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas torres de aros para que las manipulen libremente tratando de insertar los aros en la torre, lo que les permitirá fortalecer su coordinación motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas Ingresan al salon presentando llanto al dejar a su acudiente en la puerta. Thiago, David y Miguel interactuaran de forma libre con los instrumentos musicales, Vayoleth y Mateo observaban atentamente su entorno e interactuando con las almohadas sonoras balbuceando mutuamente. Durante la alimentacion los niños y las niñas se encontraron tranquilos, exploraron los alimentos con sus manos y en algunos momentos utilizaron utensilios con el acompañamiento de la maestra. Dando paso a la experiencia pedagógica con pelotas los niños y niñas de caminadores 4 compartirán el material sin embargo Miguel manifesto enojo al momento de compartir y jugar con los demas niños y niñas, a medida de la experiencia de juego la maestra acompaño y oriento las emociones que surgieron en el proceso. Tambien se observo la curiosidad y el asombro cuando los niños lanzaban la pelota. Ian Joel coordina visualmente las pelotas cuando caen o saltan y cuando caen debajo de la mesa el la busca aunque no lo vea, Vayoleth no muestra ninguna reaccion emocional como alegria o sorpresa ante los movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica fue ideal para fortalecer el vinculo a través del juego compartido y el espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 5-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental a través de la movilidad ambiental sostenible .		
RECURSOS/MATERIALES: Audiovisual, Triciclos y juegos didácticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego Libre sobre carros"

El día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de ellos brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad , después de consumir los alimentos de la mañana se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en el tapete sensorial , la profesional proyecta un video sobre la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental como por ejemplo: ir en bicicleta en lugar de utilizar un automóvil. Este les ayuda a ser más conscientes del impacto ambiental y a comprender que pueden contribuir a un mundo más saludable desde una edad más temprana. Nos desplazamos a jugar con los triciclos en el patio lúdico del primer piso trasladándose de un lado a otro con seguridad y disfrutando de ambientes seguros, fomentando las buenas relaciones interpersonales.

Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y cambio de pañal para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al jardin tranquilos, la maestra les da un saludo de bienvenida con un beso y un abrazo brindandoles seguridad y confianza en el aula, los niños y las niñas interactuan con el material didactico dispuesto enriqueciendo su lenguaje a traves del balbuceo y parte cognitiva. Luego nos desplazamos para el baño a realizar los rituales de higiene y aseo personal como el cambio de pañal, cara, manos y dientes. Despues para la experiencia pedagógica la profesional proyecto un video sobre "cuidar el ambiente" y seguido invito a los participantes a jugar libremente con triciclos asi mismo, se observó el interés por el movimiento y la exploración del espacio como Joel un niño que se muestra mas independiente y el espacio le genera Seguridad a la hora de gatear desplazandose de un lado a otro de manera progresiva. David y Thiago se turnan los triciclos ademas demuestran interes y asombro al jugar con estos objetos, Vayoleth demuestra buen equilibrio y fuerza para montarse en el triciclo Noah Mateo exploro el espacio, los elementos y el juego desde la observación que hacia, su expresión corporal y movimientos fueron mas estaticos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como maestra de primera infancia considero importante seguir ofreciendo espacios seguros y amplios que favorezcan el juego libre con elementos de movilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 6-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina, continuando con un proceso de vinculación favorable para los participantes..		
RECURSOS/MATERIALES parlante, kit de cestas con fichas de insertado, tapete didáctico, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Buscando la forma de liberar las fichas"

El día de hoy las docentes recibirán los niños y niñas en un ambiente tranquilo y ameno generando en ellos confianza entre el jardín continuando con su proceso de acogida, con música instrumental, y se les pondrá a disposición en el tapete de texturas algunos instrumentos musicales para que los niños y niñas los puedan manipular de forma libre creando su propia música. Posteriormente se realizara el consumo de alimentos de las medias nueves y las prácticas de higiene.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica ya que las docentes extenderán los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí las docentes cantaran la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma llamar la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienen algunas fichas. Estas fichas están encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Para nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al salon, la profesional en atencion los saluda uno por uno con un abrazo, preguntandoles ¿como están? Thiago ingresa mas tranquilo que los anteriores dias, se observa mas seguridad y confianza con la docente, Liam David al momento de jugar e interactuar con los instrumentos musicales, los juega de forma individual. Consumieron sus medias nueve de manera autonoma y al desplazarnos al baño esperaron tranquilamente en las micas para su cambio de pañal, lavado de manos, cara y dientes. Dentro de la experiencia pedagógica, se invita a los participantes a sentarsen sobre el tapete, alli la profesional canto la cancion de "Si tu tienes muchas ganas de reir" utilizando las palmas, luego la profesional prenta unas cajas didacticas que contienen algunas fichas, pelotas u otros elementos las cuales los niños y las niñas podran tomar, mover o sacar estos elementos que estan encerrados Yoyoleth desde su curiosidad explora las cajas tomandolas con sus manos logrando sacar las pelotas pero no meterlas, Thiago disfruta sacar y meter los elementos sin ningun problema, alegrandose, aplaudiendo y mostrandole a su maestra, mientras Jael, Mateo y David mostraron frustracion al no poder sacar ningun elemento y tirando la caja. Al momento del almuerzo consumieron sus alimentos con agrado, se realizo cambio de pañal para llegar a su descanso y sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

potenciar las habilidades cognitivas y su coordinacion oculo manual por medio de experiencias pedagogicas que conlleve el juego y la participación genuina en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 9-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora de los niños y las niñas de caminadores 4 a través de la interacción durante juego en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: objetos del Poli Motor , musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Circuitos de Obstáculos"

El día de la acción pedagógica de esta mañana en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño en compañía de su maestra y cumplirán con sus rituales de higiene, aseo personal y cambio de pañal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista en el aula con algunos elementos del poli motor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos gateando pero que también puedan cruzarlos por encima, iniciando la maestra lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observará cuáles fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.

En horas de la tarde, realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor en cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas continuan su proceso de vinculacion, algunos como Miguel y Liam David ingresan al aula con llanto mencionando, "Mamá" pero al ver a los demas participante se calman e interactuan entre juegos y risas con el material didactico. Luego en la experiencia pedagógica la maestra crea una pista de obstaculos con elementos del aula y el polimotor en donde los niños y las niñas cruzaron por debajo de mesas, Thiago demuestra miedo al cruzar el tunel sin embargo la maestra la acompaña motivandolo permitiendo que el niño transforme el miedo en confianza fortaleciendo su autonomia y seguridad social, Miguel explora el espacio enfrentando a desafios motrices al apoyarse con las espumas y ponerse de pie, Miguel demostro mas seguridad y equilibrio al cruzar por encima de las espumas asimismo se observo emociones como alegria, motivacion y logro al llegar al limite de cada obstaculo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se evidencio la confianza y la autonomia ya que algunos participantes requirieron acompañamiento cercano de la maestra y luego lograron desplazarse mas seguros y solos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 10-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la seguridad emocional y el proceso de adaptación al jardín, fortaleciendo el vínculo afectivo d ellos niños y niñas de caminadores 4 a través del reconocimiento de su familia como figura de amor y significativa.		
RECURSOS/MATERIALES: Fotografía familiar, cartulina iris, cojines o tapetes para generar un ambiente acogedor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Mi Familia me acompaña al jardin"**

El día de hoy en el proceso de vinculación , la maestra recibirá a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, invitándolos a explorar diversos materiales que están a su disposición (fichas de arma-todo, cuentos de tela, almohadas sonoras) observando los juegos y acciones que ellos mismos puedan crea. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura en la mesa, el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltara la importancia de dichas acciones.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica continuaremos realizando el proceso de vinculación y acogida para lo cual las docentes invita con anterioridad a las familias a enviar una foto familiar impresa y marcada con el nombre del niño o la niña. Luego la maestra presenta esta foto al niño o niña, nombrando a las personas que aparecen validando emociones y generando un dialogo afectivo : "mira , aquí esta tu familia, ellos te quieren, te aman y te acompañan el dia de hoy, incluso cuando estas aquí con migo y tus compañeros en el jardín" cuando se presente la ultima foto, la maestra las ubicara en un espacio visible y seguro en el aula , permitiendo que cada uno pueda mirarlas, señalarla, tocarla y reconocerla cuando lo necesiten.

Para nuestra tarde la docente colocara canciones infantiles tranquilas de "Magdalena Fleitas" o "Marta Gomez- canciones de sol) para los niños y niñas, incentivando un ambiente mas tranquilo para alistarlos e irse para sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de comedores 4 ingresan al aula tranquilos, interactuan con las fichas de anima- todo que se encuentra a su disposición Thiago transforma simbolicamente estas fichas con un celular llevandola hacio su oído y diciendo "Holáaa". Durante la experiencia pedagógica con las fotografias impresas de la familia los niños y las niñas mostraron interes y curiosidad al observar y manipular las imagenes, y reconociendo rostros que les brindan amor y seguridad. Sin embargo en algunos casos como Miguel y Liam David observaron a sus padres de familia manifestando llanto, buscando la salida y señalando la puerta nombrando "Mamá", Violeta, Joel, Thiago. y Naha Mateo reconocieron rostros, balbucearon, sonrieron al versen en las fotos, las fotos les genero confianza y tranquilidad durante la jornada del dia de hoy, consumiendo sus alimentos y en la hora del sueño reparador observaban las fotografias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continuara realizando experiencias que integre elementos significativos del entorno familia como narraciones sencillas para seguir fortaleciendo los vinculos afectivos y lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 11-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Crear y disfrutar de ambientes pedagógicos, donde los niños y las niñas de caminadores 4 experimenten libremente y compartan con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: bebés, cocina, loza, juguetes de alimentos, vasenilla, almohadas, cobijas, colchoneta, 1 pliego de cartulina negra, tizas y lana		
NOMBRE ACTIVIDAD: Imitando acciones (Rituales y hábitos) El día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de ellos , seguidamente los invitará asentarse en sus mesas para proyectara el cuento de " Buenos habitos , malos hábitos " cuentos infantiles para niños https://www.youtube.com/watch?v=V9L3IulC65o con el fin de que los niños y las niñas puedan ir identificando desde muy pequeños acciones, hábitos, rituales que realizamos en nuestro día a día tanto en el hogar como en el jardín, este primer momento será un abrebocas para dar paso a la siguiente experiencia pedagógica. Se dará continuidad a los procesos de alimentación, higiene personal y cambio de pañal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas La profesional en atención invita a los participantes a realizar la experiencia pedagógica, la cual tiene el propósito identificar y poner en práctica las acciones, hábitos, rituales que realizamos en nuestro día a día, no solo en el jardín si no también en nuestros hogares. Al ingresar al aula encontrarán algunos rincones de la cotidianidad, en uno habrán "camas" con cobijas y almohadas, simulando una habitación traeremos vasenillas, una cocinita con loza y una mesa con algunos alimentos, un espacio con un mural con cartulina negra y tizas amarradas para crear sus propias creaciones desde los trazos. Permitiendo que de manera libre puedan acercarse al que más llama su atención desde sus gustos e intereses. Finalmente nos acercaremos al baño a reforzar lavado de manos, caras y cepillado de dientes, mostrando la importancia de estar limpios y bien organizados en cada momento de la jornada En la tarde se ambientará con música infantil relacionada a la higiene personal, se le dará a cada uno un poco de crema corporal para que puedan humectar su rostro y extremidades.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en el proceso de vinculación, inician su primer dia de jardin Eithan y Elioni quienes ingresan tranquilos, luego la maestra los invita a sentarse en sus mesas para proyectar el cuento de " Buenos habitos y malos habitos" con el fin de que los participantes identifiquen habitos y rituales que se realizan en el jardin, en el proceso de alimentación se observo la autonomia de Elioni, Mateo y David al consumir la mayoria de sus alimentos por si solos. Durante la experiencia pedagógica los niño y las niñas reconocieron algunas practicas como los rituales de alimentación, sueño y algunos qué ellos observan en sus hogares. como la cocina, el baño y las habitaciones Yayoleth realiza acciones que observa en los adultos "Cargar, arrullar y alimentar" al muñeco bebé, Elioni y David exploraron todos los rincones interactuando y participando de manera progresiva reconociendo momentos significativos dentro de las rutinas a traves del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Considero importante trabajar experiencias pedagógicas con rincones para fortalecer habitos y rituales del jardin que contribuyan al desarrollo integral de los niños y las niñas de caminadores 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 12-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	

PROPÓSITO: Potencializar en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, por medio de la coordinación óculo manual, por medio de espacios enriquecedores que les permitan la libre exploración y el juego de roles, mientas continúan vinculándose al jardín y fortaleciendo las relaciones interpersonales con las personas que allí se encuentran.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, tapetes didácticos, tubos de cartón, cuerdas

NOMBRE ACTIVIDAD: "Tubos colgantes"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de cuero rellenas de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica continuaremos realizando el proceso de vinculación y acogida para lo cual las docentes inicialmente ubicaran a los niños y niñas en el centro del salón, y para centrar la atención de los participantes realizaran algunos movimientos como aplausos y zapateos, llamando la atención de los niños y niñas buscando que ellas y ellos las imiten. Posteriormente las docentes mostraran a los participantes unas cuerdas que estarán amarradas desde diferentes extremos del salón, las mismas estarán a la altura de los niños y niñas, en estas cuerdas se encontraran algunos tubos de cartón los cuales los niños y niñas podrán halarlos y moverlos de un lado a otro desplazándose por el salón, llevando los tubos por las cuerdas permitiéndoles que se desplacen ya sea caminando o gateando, permitiéndoles que fortalezcan su coordinación oculomanual, y a la vez su coordinación motora de brazos y piernas. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas encontraron sobre el tapete diferentes pelotas rellenas de espuma con las cuales interactuaron y manipularon libremente, Liam David, Joel, Vayoleth y Adhara abrian y cerraban sus manos estimulando estimulanda en ellas, posteriormente la profesional ayuda a desplazarse al baño para realizar el lavado de manos, cara, cepillada de dientes y cambio de pañal. Durante la experiencia pedagógica continuamos realizando el proceso de vinculación Eliani, Alex, Adhara y Eithan demostraron interes al realizar algunos movimientos corporales como: aplausos, zapateo y cantando la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Posteriormente los niños y niñas observaron unas cuerdas amarradas con las patas de las mesas y en estas se encontraban tubos de cartón, Liam David las desplazaba de extremo a extremo, Adhara, Alex, Vayoleth y Eithan las giraban. Mateo realizaba saltos fortaleciendo su coordinación motriz de brazos y piernas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La coordinación entre la mirada y el movimiento de las manos no solo implica una destreza motriz, sino que se convierte en un puente de exploración en los niños y niñas de caminadores 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 13-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del desplazamiento libre, realizando el seguimiento a diferentes elementos que se mueven al ritmo de los niños y niñas., generando confianza y seguridad mientras continúan vinculándose a las dinámicas del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES Bombas de latex, carritos de arrastre 6, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SIGUIENDO ANIMALES"

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Posteriormente se iniciara nuestra experiencia del día de hoy, continuando con el proceso de vinculación y acogida para que los participantes adquieran mayor seguridad y confianza, para la cual las docentes llamaran la atención de los participantes dándoles a conocer unos carritos de arrastre de diferentes animales, al mostrárselos a los niños y niñas las docentes se desplazaran por el salón con estos animales, captando la atención de ellos y ellas y de esta forma se despertara la curiosidad de ellos con el fin de que posteriormente sean ellos quienes manipulen los carros de arrastre halándolos y moviéndolos en diferentes direcciones propiciando en ellos el interés en caminar para poder avanzar con los carritos, esto en el caso de los participantes que ya están caminando con y sin ayuda, pero en el caso de los participantes que aún se encuentra en proceso de gateo serán las docentes quienes muevan los carritos con el fin de llamar la atención de ellos y de esta forma motivarlos a que se desplacen por medio del gateo. Para terminar esta experiencia se permitirá que los niños y niñas manipulen los carritos de forma libre observando en ellos cual es el que mayor gusto o interés les genera.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas consumieron sus alimentos con agrado, Liam David y Mateo consumen y toman sus alimentos con la mano, en ocaciones toman la cuchara para tomar las bebidas calientes, Alaia, Eliani, Ian Joel y Vayoleth tienen buen agarre de vaso sujetandolo por la oreja o con ambas manos. En las experiencias pedagogicas los participantes intentaron atrapar las bombas mientras estan se movian, fortalecian su motricidad como, su coordinación Ojo-mano David un niño que seguia la trayectoria de la bomba con la mirada antes de intentar cogerla. Vayoleth levantaba sus brazos para alcanzar la bomba sin perder el equilibrio y caerse. La profesional comparte con ellos unos carritos de animales de madera donde se observa como ellos se desplazan de un lado a otro jalando la cuerda

Alaia se observa muy interesada en caminar para poder avanzar con los carritos de arrastre igualmente Eliani, David y Vayoleth caminaron y exploraron el primer piso. Ian Joel y Noha Mateo se motivaron por medio del gateo a perseguir los carritos mientras la profesional es quie los mueve.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio que el carro de arrastre exige que los niños y las niñas sean el motor del movimiento mientras cordinan un objeto que lo sigue.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 16-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Reconocer nuevos espacios en su proceso de vinculación y acogida, en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor o gimnasio		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pista de obstaculos"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica desplazándonos al tercer piso al poli motor, donde la profesional creara una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando una de las docentes lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la docente. Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en el centro del aula se encontro una cesta de pelotas, a medida que los niños y las niñas van ingresando interactuan y juegan con ellas. Liam David y Vayoleth los clasifican por colores mientras Jan Joel realiza lanzamientos hacia arriba fortaleciendo su coordinación mano-ojo. Durante la experiencia pedagogica la profesional explica previamente que nos vamos a desplazar al tercer piso observando la agilidad de Liam David al momento de subir las escaleras y tomandose de la baranda, Vayoleth y Elioni subieron apoyando sus manos y rodillas en forma de gateo. En el recorrido de la pista de obstaculos David mantiene estabilidad al pasar sobre las espumas demostrando equilibrio, fuerza y agilidad en sus piernas y brazos con seguridad en sus movimientos al saltar, girar, correr, agachar y subir sobre los carritos, los demas niños y niñas participaron a traves de sus intereses y habilidades observando a su alrededor y sus pares dejando el miedo a un lado y retoman a traves de la repeticion e imitacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La pista de obstaculos brinda seguridad en los niños y niñas en sus movimientos que impliquen subir, bajar, rodar y atravesar obstaculos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 17-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas de caminadores 4 el reconocimiento de las normas y limites adecuados después del uso de juguetes y material didáctico		
RECURSOS/MATERIALES: material didáctico - caja		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Guardemos juntos los jueguetes"

El dia de hoy recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos y amados, luego la profesional dara inicio a nuestra primer experiencia pedagogica del dia de hoy desde el componente de Condiciones Estructurales donde hablaremos sobre las ***Medidas para reducir riesgos por incendios*** a traves de imagenes,Seguidamente tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y cambio de pañal .

Despues la profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura.* Dando inicio a nuestra experiencia pedagogica del dia de hoy desde el componente de "Familias y comunidades" hablaremos sobre las ***Normas y limites adecuados*** la maestra dialoga sobre el uso de los jueguetes y las normas al momento de recogerlos despues de jugar, por ejemplo (Dar un aviso antisipado "En un momento vamos a guardar" " cantar canciones de recoger" "modelar la accion y acompañar etc.) Luego desde la practica y experiencia los invita a jugar libremente y desde sus interes con el material didactico (pelotas, bloques, encajables, bebes, carros, rompecabezas) Los participantes al finalizar aprenderan a guardar cada objeto en su lugar como "la caja organizadora"

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la jornada se organizan los niños y las niñas para irse a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del dia de hoy los niños y las niñas conocieron medidas para reducir riesgos por incendios a traves de imagenes. Liam David mencionaba "Eco" cuando veia el fuego con una reaccion de asombro y miedo, Adhara menciona palabras cortas como "No tocar". En normas y limites adecuados la maestra dialoga con los niños y niñas sobre el cuidado de los juguetes y material didactico y tambien de unas normas al momento de recogerlos despues de jugar. Eliani manipula los juguetes con seguridad, Dominic encaja fichas con facilidad realizando torres, Adhara, Vayoleth, Liam y Salome realizan juegos simbolicos (dar de comer a bebes, arrullar, abrazar) imitando acciones de adulto o de los demas niños. Al momento de guardar la maestra canta la cancion de "Guardar cada cosa en su lugar" o mencionaba "vamos a guardar juguetes" (Salome, Liam, Joel, Mateo, Adhara y Dominic) Siguieron instrucciones Simples.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Brindar experiencias pedagogicas donde los niños y las niñas exploren libremente a traves de sus intereses generando un ambiente donde el orden tambien sea parte del aprendizaje y practica cotidiana.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 18-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Identificar cada una de las emociones que podemos expresar durante el día en la interacción de cada una de las experiencias y rituales en el proceso de vinculación de los niños y las niñas del nivel de caminadores 4.		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, crayolas y papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Reconociendo mis emociones (emojis)"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o docentes quienes los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos acercaremos al mural de expresión, para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tu tienes muchas ganas de..." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas. En un segundo momento una de las docentes empezará a mostrarles cómo podemos hacer algunos trazos con crayolas, permitiendo que de manera libre puedan expresarse por medio de sus primeros trazos. Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los nuevos participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como las docentes que los van a acompañar en este nuevo proceso.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas consumieron sus alimentos con agrado, durante el desplazamiento hacia el baño los participantes siguieron instrucciones sencillas como "vamos al baño" levantandose de sus sillas "Esperamos para cambiar el pañal sin empujar a los demas" todos estuvieron calmados, lavaron sus dientes, manos y cara. Durante la experiencia pedagógica se evidencio como Liam David y Elianis intentaban imitar las expresiones de cada emocion como (Feliz, asombrado, enojado y triste) ya que previamente se canto la cancion "Si tu tienes muchas ganas de reir" haciendo enfasis en expresiones gestuales de emociones. Eliani de manera libre e independiente eligio crayolas y se dirigio al mural para realizar trazos de colores, Joel, Salome, Mateo y Yayoleth observaron y señalaban cada emocion expresandose por medio de "balbuceos". Adhara se sintio segura de la acompañia de la maestra, riendo y bailando con las rondas infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

fue significativa la experiencia al observar como los niños validan frases sencillas como "estas triste" "estas feliz" los niños se tranquilizaban y sentian seguridad emocional.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 19-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su curiosidad y participación a través de un juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " El ritmo lo llevo en mis manos"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito). Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

En el centro del aula habrá una caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este. En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas días atrás en las demás experiencias.

Finalmente, al observar e interactuar con cada instrumento se les permitirá que puedan tocar los instrumentos de manera libre, reconociendo la función de cada uno de estos y los sonidos que pueden emitir.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos, en el aula encontraron un ambiente tranquilo con musica infantil Yayleth y David bailaron e interactuaron entre pares y con material didactico. Durante la experiencia pedagógica se organizo los instrumentos de manera llamativa para que los niños y las niñas exploren el instrumento de su interes y su sonido. Todos los participantes se acercaron espontáneamente, los observaron, tocaron y sacudieron para descubrir el sonido que producia cada uno. Yayleth repitio acciones al notar cambios en la intensidad o ritmo igualmente que David, Mateo agita el sonajero desarrollando su coordinación oculo-manual y control corporal al ponerse de pie y realizar Solitos, Adhara manifesta alegria y entusiasmo al descubrir los sonidos del xilofono de colores,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer la curiosidad de los niños y las niñas de caminadores 4 a traves de experiencias pedagógicas con instrumentos se convirtio en un medio significativo para potenciar la creatividad y curiosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 20-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: fortalecer la curiosidad y el lenguaje de los niños y las niñas de caminadores 4 a través de experiencias comunicativas auténticas.		
RECURSOS/MATERIALES Cuentos, títeres de animales y bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD " Explorando- picni literario"

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a las niñas y a los niños al aula, donde ellos compartirán con sus pares saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y emocionales de los participantes, además que nos permiten identificar sus gustos. Tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Seguido a esto realizaremos los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes y cambio de pañal.

Después se invitará a los participantes a buscar cada uno su cojín y ubicarnos sobre el tapete didáctico que se dispondrá en medio del aula, sobre esta estarán algunos libros, cuentos ilustrados con imágenes y títeres, cada uno de los participantes podrán explorar y observarlos de manera libre, realizando un trabajo pedagógico y reflexivo sobre la importancia de cuidar este material. Finalmente se dejará un tiempo corto y un espacio en el cual los niños y las niñas podrán interactuar libremente favoreciendo su desarrollo del lenguaje, la atención conjunta y la expresión emocional a través de la exploración literaria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula interactuando con el material didactico fortaleciendo sus habilidades socio-afectivas y emocionales de los participantes, luego tomaron sus alimentos de la mañana, la profesional observa como consumen sus alimentos Liam, Mateo, Vayoleth utilizan sus manos mientras Joel, Adhara y Eliani la cuchara, Seguido a esto los niños y niñas siguen instrucciones para ir al baño para el ritual de higiene personal. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas exploraron cuentos sensoriales Liam, Eliani y Adhara realizaban sonidos de algunos animales como la vaca "Muu" y el pollo "Pio" fortaleciendo asi su lenguaje. Vayoleth, Noha y Liam David manipularon los titeres libremente, Socializando y riendo con los demas participantes finalmente se les permitio un espacio de exploracion sin embargo Noha y Joel demostraron apego hacia la profesional cuando ella se iba de su lado y lo manifestaban a traves del llanto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Permitir la exploracion del material didactico, de libros y titeres se convierten en una experiencia de construccion de vinculos y de descubrimiento en los niños y niñas de cuidadores 4

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 23-02-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 4 espacios de interacción y participación genuina en donde se les permita fortalecer sus habilidades motoras.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, tablas de texturas, cestas de fichas, papel Kraf, crayolas, bombas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Mis trazos de colores"

Dando inicio a una nueva semana el día de hoy se recibirá a los niños de forma cariñosa y amorosa, haciéndoles sentir seguros y en confianza, posteriormente se les mostrara las mesas del salón los cuales tendrán diferentes materiales didácticos como instrumentos musicales, tablas de texturas, cestas de fichas y allí se les permitirá de forma libre manipular los que sean de su agrado recordándoles la importancia de dar un buen uso y de cuidar los elementos que allí se tienen, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene necesarias para ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica principal las docentes ubicaran en el piso algunas tiras de papel Kraff y se dejara a disposición algunas crayolas, allí se permitirá que los niños y niñas se acerquen y exploren el espacio despertándoles la curiosidad por manipular las crayolas intentando garabatear y rayar lo que cada uno quiera, permitiéndoles cambiar de color según sus gustos, ya que esto permitirá que entre todos compartan e intercambien las crayolas comprendiendo la importancia de compartir con los demás. Una vez terminada la experiencia la docente realizara acompañamiento a todos los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene que permitirán consumir el almuerzo de forma segura y nutritiva.

Una vez terminado el sueño reparador las docentes les facilitaran a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 Ingresan saludando a la profesional con un abrazo y un beso sintiendose seguros y tranquilos. Luego se dirigen a explorar el material didactico como las tablas de texturas, fichas de armar y los instrumentos musicales. Durante la experiencia pedagógica de trazos libres con crayolas, los niños y las niñas exploraron el garabateo como una forma de expresión espontánea, permitiendoles fortalecer sus habilidades motoras finas, Vayoleth, Liam, Joel, Ethan y Adhara favorecieron el agarre palmar de la crayola, el control progresivo del movimiento del brazo y la coordinación óculo-manual, Noha Mateo, Eliani y David llevaron la crayola a la boca como parte de exploración y descubrimiento evidenciando curiosidad, reconocimiento de objeto y textura. Adhara se demostró segura en el espacio repitiendo palabras cortas de la maestra como "bien" "Asi es" "bonito" "Mas alto".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observo interes, iniciativa y deseo de interacción con el material propuesto el dia de hoy, donde los niños y niñas fortalecieron aspectos socioemocionales buscando a la maestra para validar sus acciones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 24-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas de caminadores 4 el reconocimiento inicial de normas de seguridad en el aula, diferenciando objetos y elementos que se pueden tocar y aquellos que no promoviendo hábitos de autocuidado.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes grandes impresas, cartón cartulina 8		

NOMBRE ACTIVIDAD: Lo que "SI" y lo que "NO" podemos tocar

El dia de hoy la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana.

Despues la profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativa a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se hace referencia al juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura.* Dando inicio a nuestra experiencia pedagogica del dia de hoy desde el componente de "condiciones estructurales" hablaremos sobre las ***medidas para reducir riesgos por electrocución y descargas eléctricas***la la maestra invita a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete en circulo y mostrara imagenes reales grandes sobre(juguetes, libros, enchufe, cables, cargadores,extencion) se invita a los participantes a observar y se preguntara con lenguaje simple ¿Esto si lo tocamos?¿ esto no lo tocamos? Se acompaña con gestos como Pulgar arriba SI y pulgar abajo NO, Luego desde la practica y experiencia los invita a observar a su alrrededor y reconocer estos objetos en el aula.

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la jornada se organizan los niños y las niñas para irse a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas fortalecieron su parte auditiva, lenguaje y corporal al escuchar canciones infantiles que promovieron movimientos espontaneos y cantos, Adhara tararea las canciones mencionando palabras cortas como "Cara, pies, mamá, pollito". Despues realizaron los rituales de aseo y cuidado personal, David sigue indicaciones de la profesional "al llamado de su nombre, ir al baño, lavar sus manos y cara". Durante la experiencia pedagógica de medidas para reducir riesgos por electrocución y descargas. los niños y las niñas observaron las imagenes y participaron a traves de gestos, David, Adhara, Mateo y Vayaleth señalaron y expresaron algunas palabras como "no" "profe" "ayaya!" lo que se evidencia comprensión de estas normas basicas asociando las imagenes con acciones de su cotidiana, Joel y Ethan expresan a traves de gestos negación al momento de ver un bebé con un cable en la boca reconociendo esta conducta de riesgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas fortalecieron su capacidad de asociación imagen-acción, tambien reconocieron a la profesional como una figura de protección y cuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 25-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 4 las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: Tumbando bolos con mis amigos

El día de hoy para realizar la acogida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuará con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente la docente ayudara a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docente llamara la atención de los niños y niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu chu wua, al manipular los bolos se los estarán mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales, ya que posteriormente las docentes ubicaran los bolos a una pequeña distancia de los niños y niñas para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuerza hacia los bolos tratando de hacer caer la mayor parte de los bolos, este ejercicio se realizara por turnos, ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumba, de esta forma se ira creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y niñas lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. A continuación se desplazarán los niños y niñas al baño para realizar las prácticas de higiene para consumir los alimentos del almuerzo. Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas se encontraron felices y a la espectativa al ver como la profesional las invita a participar al juego de bolos, Adhara al ver como estos se caian los acomodaba por color, mientra Vayoleth tomaba con sus manos los bolos, Miguel fortalecio su equilibrio al ponerse de pie y lanzar la pelota. Eliany tomo la pelota con ambas manos e intento dirigirla hacia los bolos. Se evidencia coordinación oculo-manual y control de la fuerza al lanzar. Adhara al derribar los bolos, expresa alegria mediante sonrisas, aplausos y vocalizaciones como: "más", "bien" "ahhh" acompañadas de movimientos corporales de emoción o asombro. Al finalizar la profesional los anima a señalar partes de su rostro acompañado de la canción "Mi carita redondita" realizando un acercamiento al reconocimiento de su rostro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy favoreció en los niños y niñas su desarrollo motor, seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 26-02-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños de caminadores 4		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD "Mi mente creativa a partir de la lectura"

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentarán y la docente aplicara crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy la docente invitara a las niñas y los niños a sentarse en cojines formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento la docente narrara el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos. Una vez terminada la experiencia se acompañara a los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos, la profesional los invita a sentarse en el tapete y sobre sus manos les aplica crema realizando un pequeño masaje, Adhara le pide a la profesional aplicar la crema a sus compañeros mencionando "Mas" "echo más". Dando inicia a la experiencia pedagógica se invito a los niños y niñas a sentarse en circulo, allí se invito Sonidos de animales creando un ambiente de atención y dando preambulo a la lectura del cuento, los niños y las niñas favorecieron su creatividad, atención y desarrollo de su imaginación. Se evidencio como los participantes centran su atención por periodos mas prolongados observando las imagenes con curiosidad y señalaban elementos de su interés. Adhara imitaba los sonidos de los animales lo que favorece su desarrollo del lenguaje verbal y no verbal, todos exploraron libremente cuentos al tocarlos, abrirlos, pasar paginas y señalar ilustraciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continuara propiciando espacios cotidianos de lectura significativa incorporando cuentos sensoriales, texturas e ilustraciones que potencie la exploracion y creatividad de los niños y niñas de comunidades 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 27-02-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas cada uno de los rituales que se practican en el jardín por medio de cada una de las experiencias establecidas.		
RECURSOS/MATERIALES cuentos, juguetes varios, bebés de juguete, cobijas y bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD "Día de pijamada"

El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con espacio en el cual encontrarán diversos elementos que sean de su interés, como cuentos, instrumentos, fichas de encajar y peluches. Allí identificaremos intereses y lo que logran realizar con cada uno de estos elementos y en la interacción con sus pares. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando hábitos saludables.

Para iniciar nuestra pijamada, nos ubicaremos sentados cerca a nuestro nicho en algunos cojines que tendrán a su disposición, allí la docente realizará la lectura del cuento infantil "Brunito y la oscuridad" y de ambientación se pondrá música que involucre a lo que se va relatando, observando la reacción de cada uno de los participantes, mostrándoles la importancia de la siesta y de los momentos de trabajo, identificando que para todo hay un momento y un espacio. Posteriormente se les permitirá tener contacto con algunos de los cuentos infantiles, los cuales podrán manipular y observar, resaltando la importancia de cuidar el material, en este segundo momento estaremos ubicados en colchonetas y finalmente se les ofrecerá bebés y algunas cobijas y almohadas, con las cuales podrán reconocer la importancia de la hora del sueño y como disfrutan de este tiempo.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como cierre a nuestro día de pijamada, realizaremos una pequeña fiesta, en donde invitaremos a los niños y las niñas a bailar y mover su cuerpo acorde a los ritmos que van escuchando.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas Ingresan a su salon con sus pijamas, interactuando con el material didactico propuesto, la profesional reconoce interes de los participantes por ejemplo Mateo se relaciona con Vayoleth y observan los cuentos infantiles comunicandose a traves de gestos y señalando, David clasifica las fichas de armar por colores, Eliani y Adhara transforman estas fichas en objetos de su cotidianidad como el "Celular" y mencionan "Hola Mamà". Se da continuidad a sus respectivos rituales de alimentaciòn y aseo personal cambiando su pañal, lavando manos, dientes y boca. Durante la experiencia pedagógica se pudo evidenciar el seguimiento de instrucciones en los niños y las niñas, durante la lectura del cuento "Brunito y la oscuridad" Ian Joel, David y Adhara respondieron a la lectura mediante balbuceos, gestos y sonrisas evidenciando avances en su desarrollo comunicativo, Ethan, Vayoleth y Mateo identificaron el espacio del sueño tarareando a los bebès canciones de dormir como lo hace la profesional en su ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Dar a conocer el ritual de sueño a través de una experiencia con cuentos, cobijas, bebes y colchonetas ayudar a los niños y niñas a identificar elementos propios con el momento del descanso.

Powered by CamScanner